

Критерии оценивания диагностической проверочной работы по иностранному языку (английскому, немецкому, французскому, испанскому) в 9 классах 2025- 2026 учебного года на общеобразовательном и на углубленном уровне обучения

Диагностическая проверочная работа проводится с целью проверки предметных результатов у учащихся 9 классов организаций общего образования.

Работа состоит из трех заданий: чтение, лексико- грамматический тест, личное письмо (электронное).

Задание 1. Чтение – ученику необходимо озаглавить 5 текстов, записать ответ в таблицу под заданием. Один заголовок лишний. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальный балл за это задание – 5 баллов.

Задание 2. Лексико - грамматический тест – ученику необходимо выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных. Занести ответ в таблицу под заданием. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов- 10 баллов.

Задание 3. Личное письмо (электронное)- ученику необходимо закончить по структуре личное письмо, ответить на 4 вопроса. За каждый вопрос начисляются 2 балла. В случае, если ученик допустил ошибку, которая не мешает пониманию ответа на вопрос или не искажает содержание, начисляется 1 балл. Максимальный балл за письмо – 10 (4 вопроса- 8 баллов, прощание- 2 балла), количество слов- 80-100.

Максимальное количество баллов за работу -25

Оценивание:

«5»- 21-25 б

«4»- 16-20 б

«3»- 11-15 б

«2»- 0 - 10 б

Ошибки, допущенные учеником, зачеркиваются, не исправляются. Рядом с ответом выставляется балл за ответ.

В каждой работе подсчитывается общий балл, записывается. Выставляется отметка. Заверяется подписями педагога и ассистента.